



„Prijedlog godišnjeg izvedbenog plana i programa za Islamski vjeronauk u 4. razredu srednje škole za školsku godinu 2020./2021.“

Napomene:

- Ponavljanje i vrednovanje ostvarenih ishoda odvijaju se kontinuirano tijekom nastavne godine.
- Pri izradi GIK-a radna skupina za Islamski vjeronauk odlučila se za pluralan pristup pa ćete uočiti da svi kurikulumi nisu rađeni po istom modelu kako bi se naši vjeroučitelji mogli odlučiti za onaj koji im odgovara ili im se više sviđa.

(35 sati)

BR. SATI	MJESEC	TEMA I PODTEMA	ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI	MEĐUPREDMETNE TEME
2+2	RUJAN	PONAVLJAMO NAUČENO <ul style="list-style-type: none">• Što smo naučili u 3. razredu? VJERA I ŽIVOT <ul style="list-style-type: none">• Potreba vjere danas• Univerzalnost objava• Vrednovanje čovjeka pred Allahom, dž.š.	Utvrđivanje razine ostvarenosti/usvojenosti ključnih odgojno-obrazovnih ishoda iz prethodnog razreda različitim metodama formativnog vrednovanja. SŠ IV A.4.1. Učenik objašnjava pojam i značenje vjere, iznosi čvrste dokaze o potrebi vjere, urođenosti vjere i dokaze Božje egzistencije, potvrđuje univerzalnost Božje objave, Božje poruke i pouke, analizira i potvrđuje temeljne postulate islamskog vjerovanja i manifesta vjere; upoznaje se s tefsirskom i hadiskom naukom SŠ IV B.4.2.	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.A Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.



			<p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcent je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p>	
5	LISTOPAD	VJERSKA PRAKSA <ul style="list-style-type: none">• A Kur'an je, doista, cijelom svijetu opomena• Objava ispred znanosti• Sjevremenost Kur'ana• Odgovornost mladih u islamu (Kur'an i mladi)• Ponovimo naučeno o Kur'anu	<p>SŠ IV B.4.1. Učenik uspoređuje Kur'an i znanstvena dostignuća. Uočava da je Kur'an prije više od 1400 godina najavio određene pojave. U Kur'anu pronalazi brojne primjere najavljivanja određenih znanstvenih dostignuća.</p> <p>SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcent je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima</p>	<p>Učiti kako učiti Uku A.4/5.1.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>



			analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.	
6	STUDENI I PROSINAC	MORAL <ul style="list-style-type: none"> • Ne/moral • Suvremeni nasrtaji na moral mladih • Pojam ahlaka • Allah zahtijeva da se svačije pravo poštuje • Ponovimo što smo naučili u 1. polugodištu 	SŠ IV C.4.2. Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha. SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcentat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.	Osobni i socijalni razvoj osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.
2+4	SIJEČANJ I VELJAČA	SUSRET S DRUGIMA <ul style="list-style-type: none"> • Lijep a ne ružan govor • Umijeće govora - suvremeni načini komunikacije • Islam kao poticaj međuvjerske tolerancije • Islamsko učenje o nasilju, ratu i terorizmu 	SŠ IV C.4.1. Učenik razlikuje i razdvaja islamske odgovore na izazove suvremenosti (zaštita zdravlja - prevencija ovisnosti, nasilje, nepravda, rat i terorizam) i procjenjuje njihov utjecaj na razvoj moralne osobe. SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.



		<ul style="list-style-type: none">• Debata, praktično	<p>sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcentat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p> <p>SŠ IV D.4.1. Učenik razvija svijest o nužnosti savjetovanja i kontakta s narodom pri donošenju odluka te potiče na odgovornost za izgovorenu riječ.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>	
4	OŽUJAK	<p>SUVREMENI IZAZOVI</p> <ul style="list-style-type: none">• Uzajamni odgoj duše i tijela• Poroci mladih – new age• Vježbanje prezentacijskih vještina (teme ranije obrađene)	<p>SŠ IV C.4.2. Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha.</p> <p>SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine</p>	<p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.</p>



			sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.	
4	TRAVANJ	ISLAM I MUSLIMANI U EUROPI <ul style="list-style-type: none">• Islam i muslimani u Hrvatskoj• Položaj muslimana u Hrvatskoj• Islamska zajednica	SŠ IV A.4.2. <p>Učenik analizira i propituje pitanje političkog sustava islama koji je zasnovan na sustavu zajedništva (islam daje prednost ustaljenom životu, zahtijeva zajednički namaz s okretanjem prema zajedničkom mjestu (Kabi), traži izvršavanje posta i blagdana u istom momentu za vjernike u svim krajevima svijeta; stavlja naglasak na strogo osobnu odgovornost i ne zaboravlja razvoj individualnosti, organizira pojedince u jednu monolitnu cjelinu, muslimansku zajednicu, u kojoj isti zakon vrijedi za sve, ma o kojoj društvenoj klasi se radilo.</p> SŠ IV B.4.2. <p>Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcenat je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako,</p>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.



			<p>učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>	
6	SVIBANJ I LIPANJ	<p>PRAKTIČAN MUSLIMAN, PROJEKTI</p> <p>Podteme:</p> <ul style="list-style-type: none">• Potreba vjere, anketa• Kur'an i mladi, soc. eksperiment• Moral, reklama• Suvremeni načini komunikacije, istraživanje (govor na društvenim mrežama)• Borba protiv poroka, film• Ponavljanje putem aplikacija i digitalnih alata (učenici sami izrađuju sadržaje uz upute vjeroučitelja)	<p>SŠ IV A.4.1. Učenik objašnjava pojam i značenje vjere, iznosi čvrste dokaze o potrebi vjere, urođenosti vjere i dokaze Božje egzistencije, potvrđuje univerzalnost Božje objave, Božje poruke i pouke, analizira i potvrđuje temeljne postulate islamskog vjerovanja i manifesta vjere; upoznaje se s tefsirskom i hadiskom naukom.</p> <p>SŠ IV A.4.2. Učenik analizira i propituje pitanje političkog sustava islama koji je zasnovan na sustavu zajedništva (islam daje prednost ustaljenom životu, zahtijeva zajednički namaz s okretanjem prema zajedničkom mjestu (Kabi), traži izvršavanje posta i blagdana u istom momentu za vjernike u svim krajevima svijeta; stavlja naglasak na strogo osobnu odgovornost i ne zaboravlja razvoj individualnosti, organizira pojedince u jednu monolitnu cjelinu, muslimansku zajednicu, u kojoj isti zakon vrijedi za sve, ma o kojoj društvenoj klasi se radilo.</p>	<p>Osobni i socijalni razvoj osr C.5.A</p> <p>Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>Učiti kako učiti Uku A.4/5.1.</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>



			<p>SŠ IV B.4.1. Učenik uspoređuje Kur'an i znanstvena dostignuća. Uočava da je Kur'an prije više od 1400 godina najavio određene pojave. U Kur'anu pronalazi brojne primjere najavljivanja određenih znanstvenih dostignuća.</p> <p>SŠ IV B.4.2. Učenik ulazi u srž pojedinih poglavlja Kur'ana, tumačeći njihova značenja i povezujući pojedine sadržaje sa svakodnevnim životom. U ovom obrazovnom razdoblju akcent je na razumijevanju Kur'ana, posebice onih poglavlja i ajeta koji govore o islamskim stavovima u vezi s predviđenim nastavnim sadržajima. Isto tako, učenik ulazi u dubinu sadržaja koje je memorirao u ranijim odgojno-obrazovnim razdobljima analizirajući ih, tumačeći i povezujući sa životnom praksom muslimana.</p> <p>SŠ IV C.4.1. Učenik razlikuje i razdvaja islamske odgovore na izazove suvremenosti (zaštita zdravlja - prevencija ovisnosti, nasilje, nepravda, rat i terorizam) i procjenjuje njihov utjecaj na razvoj moralne osobe.</p> <p>SŠ IV C.4.2. Učenik vrjednuje puteve duhovnog odgoja te ispituje povezanost između moralnosti i čuvanja od grijeha.</p>	Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ikt A.5.1.
--	--	--	--	---



			<p>SŠ IV D.4.1. Učenik razvija svijest o nužnosti savjetovanja i kontakta s narodom pri donošenju odluka te potiče na odgovornost za izgovorenu riječ.</p> <p>SŠ IV D.4.2. Učenik razlučuje i upotpunjuje sliku o islamu kao religiji koja poziva na dijalog.</p>	
--	--	--	---	--